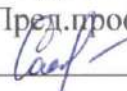


«Согласовано»  
МБДОУ №33 «Колобок»  
Пред. профкома  
 Сафина Р.Р.

«Утверждено»  
МБДОУ №33 «Колобок»  
Заведующий  
 Фаррахова Л.М.  
Приказ №166ОД от 06.05.2024г.



# План летне-оздоровительной работы на 2024г.



г. Наб.Челны-2024г.



*Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, лето озорное...*

### **Пояснительная записка:**

Работа с детьми в летний оздоровительный период является основной частью системы физкультурно – оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно – воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух.

**Приоритетными направлениями** дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- ✓ Физкультурно – оздоровительная работа;
- ✓ Экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН;
- ✓ Игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

### **Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

### **Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада на летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

**Объекты:**

- Дети дошкольного образовательного учреждения.
- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости. Повышение функциональных возможностей детского организма.
2. Обогащение знаний детей, повышение интереса к окружающему миру, творчеству, познанию. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
3. Привитие детям навыков экологической культуры. Развитие положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- a. учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- b. систематичность педагогического процесса;
- c. принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- d. взаимодействие ДООУ и семьи.

## ***ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Продолжать работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитие двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжать знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
  - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
  - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

### **СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

#### ***Младший дошкольный возраст:***

1. Воспитание интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.
2. Развитие речи и речевого общения. Стимулировать проявление собственной речевой активности.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.
5. Развитие речи и речевого общения. Содействие налаживанию диалогического общения детей в разнообразных видах совместной деятельности.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

#### ***Младший дошкольный возраст:***

1. **Познание окружающего мира:** продолжать закреплять представления о природе и человеке - экологическое воспитание.
2. Культура быта /развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода.
3. **Конструирование:** закреплять знания о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжать формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирование.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. **Природа и человек:** продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям природы, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. **Культура быта:** обобщать представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закреплять знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях - программа «ОБЖ».
3. **Элементарные историко-географические представления:** продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине и т.д.
4. **Грамота:** закрепление навыков, приобретенных в течение учебного года по разделам «обучение грамоте», «развитие речи», «ФЭМП».
5. **Конструирование:** развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развивать поисковую деятельность; дальнейшее овладение способов конструирования.

### ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

#### *Младший дошкольный возраст:*






1. **Художественная литература:** развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство:** формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка:** развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

#### *Старший дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература:** продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать запас художественных впечатлений, развивать выразительную речь и т.д.
2. **Изобразительное искусство:** продолжать развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность:** воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка:** продолжать формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.



3.	<p><b>Инструктаж по ОТ и ТБ и ПБ.</b></p> <p>Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом и работниками пищеблока на тему: «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях».</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с воспитателями и узкими специалистами ДООУ по организации летних праздников, игр, прогулок и экскурсий, «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях», «Инструктаж по пожарной безопасности».</p>	27.05.20 24 г.	Зав. ДООУ, з/х, ст. м/с.;
<b><u>2. Воспитательно-образовательная работа с детьми:</u></b>			
1	Календарно - тематическое планирование согласно положению о планировании МБДООУ, методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и возрастным особенностям и требованиям СанПин.	июнь - август	Воспитатели групп;
2.	Образовательная деятельность с детьми согласно плану занятий узких специалистов (музыкальных руководителей и физ. инструктора) на ЛОП.	---///---	Педагоги ДООУ;
3.	Развлечения спортивного, музыкального и развлекательного характера согласно планам узких специалистов.	---///---	Муз. рук., ф/и, в. т/я, п/п
4.	Работа с детьми по ОЗБЖД.	---///---	---///---
5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми согласно плану.	---///---	---///---
6.	Ежедневное проведение тематических мероприятий педагогами ДООУ согласно разработанному плану.	---///---	---///---
<b><u>3. Методическая работа с педагогами:</u></b>			
1.	<p>Консультации:</p> <p>«Особенности планирования воспитательно – образовательной работы летом»</p> <p>«Организация и проведение педагогами и узкими специалистами воспитательно - образовательной работы в летний период».</p> <p>«Все о выносном материале», работа по ППБ, БДД и ОЗБЖД.</p> <p>«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета».</p> <p>«Меры по профилактике инфекционных болезней,</p>	<p>13.05.24</p> <p>14.05.24</p> <p>15.05.24</p> <p>20.05.24</p>	<p>Зав.ДООУ</p> <p>Егорова Ю. А., Козлова С. А.</p> <p>Сафина Р.Р.</p> <p>Пантелеева В.В.</p>

	выполнение графика обязательных прививок» «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях». «Адаптационный период в ДОУ» с воспитателями ранних групп. «Работа с родителями по подготовке групп и ДОУ к новому учебному году».	24.05.24 29.05.24  28.06.24  01.07.24	Ст. м/с Салихова Ф.Г. Галиуллина Э.М.(п/п) Зав. ДОУ.
2.	Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 уч. года.	май	Зав.,ст. восп, ст. м/с, педагоги ДОУ;
3.	Выполнение антитеррористических мероприятий в ДОУ всеми сотрудниками и родителями сада.	июнь	Зав., зав. хоз.
4.	Составление плана работы на 2024 – 2025 учебный год.	июль	---///---
5.	Ревизия нормативно – правовой базы ДОУ на соответствие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	---///---	Зав. ДОУ, ст. восп.;
6.	Обновление оснащения программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом ООП ДО.	в теч. периода	Ст. восп.;
7.	Подготовка стенгазет «Подготовка ДОУ к учебному году» через фото отчет «Как я провел лето».	август	ТИГ
8.	Подготовка к проведению смотра – конкурса на лучшую группу ДОУ по подготовке к учебному году.	август	ТИГ
<b><u>4. Работа с родителями:</u></b>			
1.	<b>Оформление выносных стендов для родителей в группах ДОУ:</b> <i>- режим дня, образовательная деятельность с детьми;</i> <i>- рекомендации на темы:</i>  «Закаливание детского организма солнцем и водой»  «Осторожно – солнце!»  «Чужие люди – враг или друг»  «Опасные предметы дома!»  «Ядовитые растения в лесу»;	4 неделя мая в теч. ЛОП  1 неделя июня  4 неделя июня  1 неделя июля  4 неделя июля  1 неделя	Восп. групп;  ---///---  ---///---  ---///---  ---///---



	<p>✚ «Будем бдительны к себе и другим»</p> <p>- <i>рекомендации по познавательному и речевому развитию дошкольников:</i></p> <p>✚ Меры защиты и профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>✚ «Прогулка в парк» - экологическое воспитание;</p> <p>✚ «Осторожно, дети!» - ППБ, БДД, ОЗБЖД;</p> <p>✚ «Праздник цветов» - посещение с родителями праздника;</p>	<p>августа 4 неделя августа</p> <p>2 неделя июня</p> <p>2 неделя июля</p> <p>2 неделя августа</p> <p>4 неделя августа</p>	
2.	<p><b>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</b> Рекомендации родителям при поступлении в детский сад;</p> <p>«Укусы насекомых»;</p> <p>«Пищевые отравления»;</p> <p>«Домашняя аптечка и что в ней должно быть».</p>	<p>3 неделя июня</p> <p>3 неделя июля</p> <p>3 неделя августа</p> <p>4 неделя августа</p>	Ст. м/с;
3.	<p><b>Выпуск стен – газет:</b> «ЗОЖ» «Ребенок на природе»; «Овощи и фрукты в рационе ребенка»;</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	Все группы
4.	<p><b>Родительские собрания в группах вновь поступающих детей</b> (гр. № 4 – гр. раннего возраста, № 7 гр.– средняя логопедическая группа, гр.№11 - РАС).</p> <p><b>Индивидуальные консультации</b> для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ».</p> <p>График приема детей.</p>	<p>2 пол. июля</p>	Админ. ДОУ и восп. групп
5.	<p><b>Участие в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп:</b> замене песка в песочницах на участках, обновление пособий игр и игрушек на летний период и следующий учебный год в соответствии с</p>	<p>в теч. периода</p>	Восп. групп.

	возрастными требованиями детей. проведению праздников, развлечений, конкурсов, досугов, театра, экскурсий.		
6.	Профилактическое посещение семей вновь поступивших детей. Посещение «неблагополучных» семей	постоянно	П/п, педагоги адаптационных гр.
7.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступивших детей.	20 - 21.05.24	Зав. ДОУ.
<b><u>5. Профилактическая работа:</u></b>			
1.	<b>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:</b> Ознакомление с производственными инструкциями для работников пищеблока. Организации ЖЗД; Предупреждению ДДТ; Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ОТ и выполнению требований безопасности на рабочем месте; Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	27.05.24	Зав ДОУ, ст. м/с;
2.	<b>Собеседование с воспитателями на совещании:</b> По профилактике инфекционных болезней и прививок от нее; правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи. О рекомендациях врача вновь прибывшим детям группы здоровья «Д»; Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. Индивидуальная работа с детьми на прогулке. Антитеррористические мероприятия в ДОУ.	28.05.24	Зав. ДОУ, ст. восп., ст. м/с;
3.	Оформление санитарных бюллетеней: Календарь прививок;  Кишечная инфекция;  Клещевой энцефалит;	июнь 1 неделя июль 1 неделя август 1 неделя	Ст. м/с

<b><u>6. Оздоровительная работа с детьми:</u></b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, закаливающие процедуры, занятия, прогулки и развлечения с детьми). С соблюдением мер по профилактике инфекционных заболеваний.	июнь, июль, август	Воспитатели групп;
2.	Создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	---///---	---///---
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.)	---///---	Ст. м/с, воспитатели групп;
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по основным видам движений на прогулке.	---///---	Ф/и, воспитатели групп;
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	---///---	Шеф – повар.
6.	Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	май, август	Ст. м/с;
<b><u>7. Работа с младшим персоналом ДОУ:</u></b>			
1.	Консультация: «Соблюдение мер по профилактике инфекционных заболеваний», «Организация питьевого режима в летний оздоровительный период».	27.05.2 4	Ст. м/с;
2.	Сервировка стола в течение дня. Соблюдение всех санитарных требований.	03.06.2 4	---///---
3.	Мытье МАФОВ и крылец по утвержденному плану – графику. Санитарно – гигиенические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в ДОУ.	03.07.2 4	---///---
<b><u>8. Контроль и руководство оздоровительной работой:</u></b>			
1.	Утренний прием (гимнастика на свежем воздухе, прогулки – проведение режимных моментов).	июнь - август	Ст. м/с, ст. восп.;
2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала, его обработка, соответствие требованиям.	----///----	----///----
3.	Выполнение инструкций, ведение документации.	----///----	Зав. ДОУ, ст. восп.;
4.	Организация питания: - формирование КГН; - сервировка столов;	----///----	Ст. м/с, ст. восп.;

	- документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация;		
5.	Закаливание. Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	----//---- -	Ст. м/с, ст. восп.;
6.	Планирование и организация познавательной и исследовательской деятельности.	----//----	Ст. восп.;
7.	Работа с родителями.	----//----	Ст. восп.;
8.	Санитарное состояние прогулочных участков.	----//----	Ст. м/с.;
9.	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	----//----	Зав. ДОУ;

### **9. Оснащение групп и участков:**

1.	Экологические субботники – уборка территории ДОУ.	июнь - август	Зав/хоз., МОП.
2.	Организация подвоза песка, перегноя и рассады цветов для цветников, посадка огорода ДОУ.	май	Зав. ДОУ, ст. восп., з/х;
3.	Восстановление песочниц. Покраска цветников на территории сада.	июнь	Зав./хоз., педагоги ДОУ
4.	Разбивка и посадка цветников. Организация поливки участков и огорода.	4 неделя мая – 1 неделя июня	Ст. восп., зав. хоз., педагоги ДОУ;
5.	Организация оформления и подготовки спортивного участка для развлекательных мероприятий на свежем воздухе.	Май	Физ. инструктор.
6.	Обновление выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	май	Педагоги групп;

### **10. План контроля летней оздоровительной работы:**

1.	Санитарное состояние и соблюдение мер по профилактике вирусных инфекций в ДОУ и на участках групп. Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам, количеству выносного материала, травмоопасность	ежеднев но	Зав. ДОУ, з/х, ст. м/с.
2.	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сеток на окнах, для предупреждения залета	ежеднев но	Ст. м/с

	насекомых.		
3.	<p>Питание.</p> <p>Контроль санитарного – гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды;</p> <p>Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых: условия хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнение норм питания; соблюдение правил личной гигиены персонала; выполнение режима питания.</p>	<p>ежеднев но</p>	<p>Зав. ДОУ, ст. м/с, з/х, шеф. Повар, кладовщик.</p>
4.	<p>Питьевой режим</p> <p>Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам.</p>	<p>ежеднев но</p>	<p>Ст. м/с</p>
5.	<p>Наблюдение за проведением утреннего приема детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.</p> <p>Термометрия детей и сотрудников ДОУ утром.</p> <p>Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы.</p>	<p>Ежеднев но</p>	<p>Ст. м/с, педиатр поликлиники № 2</p>
6.	<p>Состояние одежды и обуви.</p> <p>Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</p> <p>Ношение средств личной защиты: масок и перчаток педагогами и родителями в течение дня.</p>	<p>Ежеднев но</p>	<p>Зав. ДОУ, ст. м/с</p>
7.	<p>Двигательный режим. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдения объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>• соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>• разнообразия форм двигательной активности в течение дня</li> </ul>	<p>Ежеднев но</p>	<p>Ст. м/с, ф/и, воспитатели гр.</p>
8.	<p>Система закаливания</p> <p>Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, хождения по «дорожкам здоровья»</p>	<p>Ежеднев но</p>	<p>Ст. м/с, ф/и, воспитатели гр.</p>
9.	<p>Прогулка. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);</li> </ul> <p>содержания и состояния выносного материала</p>	<p>Ежеднев но</p>	<p>Ст. восп, ст. м/с.</p>

10.	Физкультурные занятия. Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Ежедневно	Ст. восп, ст. м/с.
11.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня. Проведение утренней гимнастики на улице, двигательной разминки, гимнастики после сна, трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Ст. восп, ст. м/с.
12.	Дневной сон. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарно-гигиенического состояния помещения;</li> <li>• учета индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• за выполнением гимнастики пробуждения</li> </ul>	Ежедневно	Ст. восп, ст. м/с.
13.	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения. Проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия;</li> <li>• содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей</li> </ul>	По плану узких специалистов	Ст. воспитатель.

# Исследовательская деятельность с детьми в ЛОП

Наименование опыта	Содержание опыта	Время проведения
<b>1. <u>Опыты с семенами:</u></b>		<b>июнь</b>
1. «Дуб – богатырь»	Проращивание семян дуба (желудей),	ср. – подг. гр. 2 неделя (понедельник)
2. «А он живой!»	Нужна ли вода для проращивания семян растений.	ср. – подг. гр. 3 неделя (понедельник)
3. Строение и рост растения.	Корень. (рассматривание прорастание лука). Рост растения. (затененные места, с недостатком ухода и воды). Дыхание листа. (поочередное заклеивание листа с двух сторон).	ср. – подг. гр. 4 неделя (понедельник)
<b>2. <u>Опыты с солнцем:</u></b>		<b>июнь</b>
1. Когда теплее.	Наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем. <i>Эксперимент:</i> Вода в сосуде (нагревание воды лучами солнца).	ср. – подг. гр. 5 неделя (понедельник)
2. Что такое тень.	«Тень» рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня.	ср. - под. гр. 2 неделя (вторник)
3. Сила солнечного тепла.	<i>Опыт:</i> «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды).	ср. – подг. гр. 3 неделя (вторник)
4. Цвет солнца.	«Солнечный луч», из каких цветов состоит солнечный луч, солнечный зайчик, отраженный через зеркала.	ср. - под. гр. 4 неделя (вторник)
5. Термометр и температура.	<i>Опыт:</i> измерение температуры тела, воздуха, воды и т. д.	ср. - подг гр. 5 неделя (вторник)
<b>3. <u>Опыты с растениями:</u></b>		<b>июнь</b>
1. От чего и почему?	Определение живого организма. <i>Опыт:</i> нуждается ли растение в поливе, тепле, солнечном свете, прополке и рыхлении. Может ли жить без них, или в их нехватке.	ср. – подг. гр. 1 неделя (четверг)

2. Цветочные часы.	Отслеживание биоритмов цветов и подчинение их жизнедеятельности различным факторам внешней среды (погодные условия, времена года).	ср. – подг. гр. 2 неделя (четверг)
3. «Хоровод цветов»	Многообразие видов цветов. <i>Опыт:</i> «Сушка растений» (на воздухе, в песке, в вате, в крупе).	ср. - под. гр. 3 неделя (четверг)
<b>4. <u>Опыты с овощами и фруктами:</u></b>		<b>июль</b>
1. Разный лук.	Многообразие различного вида лука: шнитт – лук, батун, порей, репчатый, зеленый, семейный. <i>Опыт:</i> выявление общих черт во внешнем виде, вкусе, качестве.	ср. – подг. гр. 2 неделя (понедельник)
2. «Волшебник лимон»	Обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге, изготовление ароматного чая.	ср. - под. гр. 2 неделя (четверг)
3. «Вкусовые эмоции».	Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продукта: лимон, банан, яблоко, киви, лук, морковь.	ср. - под. гр. 3 неделя (четверг)
4. Что там внутри?	Рассматривание срезов фруктов: киви, апельсин, банан, яблоко, с использованием лупы.	ср. - под. гр. 4 неделя (четверг)
5. Жидкие витамины.	Изготовление сока из овощей и фруктов.	ср. - подг. гр. 5 неделя (четверг)
<b>5. <u>Опыты с водой:</u></b>		<b>июль</b>
1. «Вода бывает разная».	Чистая и грязная вода. (проверить с помощью ваты, профильтровать воду из лужи).	ср. – подг. гр. 1 неделя (пятница)
2. «Сухой из воды».	Опускание в воду перевернутого стакана с бумагой.	ср. - под. гр. 2 неделя (пятница)
3. «Тонет – не тонет».	Поместить в емкость с водой камушек, металл, дерево, бумагу, пенопласт.	ср. - под. гр. 3 неделя (пятница)
4. «Что легче?»	Воздух легче воды. Игры с надувными игрушками.	ср. – подг. гр. 4 неделя (пятница)
5. Почему чужак?	Почему червячок во время дождя выползает из земли?	ср. – подг. гр. 5 неделя



		(пятница)
<b>6. <u>Свойства почвы:</u></b>		<b>август</b>
1. Почва бывает разная.	Рассматривание сырой и сухой почвы.	ср. – подг. гр. 1 неделя (понедельник)
2. «Чудесные звуки» Путь воды.	Отслеживание запахов, звуков, цвета земли. Передвижение воды в почве.	ср. – подг. гр. 2 неделя (понедельник)
3. «Живой песок»	Движение песка под действием ветра и воды.	ср. - под. гр. 3 неделя (понедельник)
4. «Каменная эпидемия»	Рассматривание различных камней. Определение на ощупь.	ср. - под. гр. 4 неделя (понедельник)
5. Песок.	Рассматривание песка через лупу. Песочные часы – что это? Раскрашивание песка, перетирая цветными мелками.	ср. - под. гр. 5 неделя (понедельник)
<b>7. <u>Опыты с воздухом:</u></b>		<b>август</b>
1. Воздух есть везде.	Отслеживание пузырьков в банке с водой.	ср. - подг. гр. 1 неделя (среда)
2. «Как почувствовать воздух?»	Использование султанчиков, вертушек, флюгера.	ср. - подг. гр. 2 неделя (среда)
3. «Поймай воздух»	Надутый и сдутый шарик.	ср. - под. гр. 3 неделя (среда)
4. «Как услышать воздух?»	Сдувание надутого шарика.	ср. - подг. гр. 4 неделя (среда)
5. «Теплый и холодный воздух»	Утро и вечер.	ср. - под. гр. 5 неделя (среда)
6. «Свежий воздух»	Воздух в группе и на улице.	ср. - под. гр. 1 нед. (пт)
7. «Нечем дышать»	Накрыться покрывалом и ощутить недостаток воздуха.	ср. - под. гр. 2 нед. (пт.)

## **Экскурсии и целевые прогулки с детьми дошкольного возраста.**

Возраст- ные группы	Мероприятия	Дата проведения	Ответст- венные.
Ср. – подг. группы	<p><b>Экскурсии по участкам ДОУ и территории ДОУ.</b>  <u>Цель:</u> Упражнять детей в различении деревьев, кустарников по цвету коры и листьев, обратить внимание на признаки лета – зеленые листья; упражнять в различении растений цветника по форме, по цвету; активизировать словарь за счет слов, обозначающих названия растений и их признаки; воспитывать интерес к наблюдениям, развивать эстетический вкус и восприятие.</p>	<p>Июнь 10.06 Июль 08.07 Август 05.08</p>	<p><b>Воспитате ли групп</b></p>
	<p><b>Рассматривание цветочных клумб, экскурсия на спортивную площадку.</b>  <u>Цель:</u> Познакомить детей с разнообразием цветов, учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю; пополнить словарь за счет слов, обозначающих название растений и их признаки; воспитывать бережное отношение к растениям цветников.</p>	<p>Июнь 17.06 Июль 15.07 Август 12.08</p>	<p>---///---</p>
Ср. – подг. группы	<p><b>Экскурсия на огород.</b>  <b>Посадка петрушки, кинзы</b>  <u>Цель:</u> Закрепить навыки правильной посадки семян (раскладывать в бороздки, присыпать землей); воспитывать желание выращивать растения на огороде.</p>	<p>Июнь 24.06 Июль 22.07 Август 19.08</p>	<p>---///---</p>

Подготовительные группы	<b>Экскурсия на территорию СОШ № 18.</b> <u>Цель:</u> Знакомство с территорией школы. Знакомство со зданием и помещениями школы. Знакомство со школьниками, наблюдения на территории школы клумб, огорода, участка леса и сад. (психологическая подготовка детей к поступлению в школу).	Август 29.08	---///---
-------------------------	---	-----------------	-----------

**Содержание психолого – педагогической работы в летний период.  
Организация воспитательно - образовательной работы**

Организация воспитательно - образовательного процесса предусматривает:

- **игровую деятельность** (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- **творческие задания**, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- **экскурсии;**
- **исследование, экспериментирование** (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- **прогулки в природу в разные сезоны** (на различные городские и сельские объекты);
- **развлечения;**
- **проектирование решения проблемы;**
- **познавательные беседы** (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- **посещение гостей;**
- **чтение, прослушивание сказок;**
- **трудовую деятельность** (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивирование в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

# Утренняя гимнастика

7.40 – 7.50 --- группы № 3,5 (средние группы);

8.00 – 8.10 --- группы № 1,8, (старшие группы);

## ОД инструктора по физической культуре

Дни недели	Время проведения
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.15 --- 9 гр. (2 младшая) 9.25 - 9.45 --- 5 гр. (средняя) 9.55 –10.20 --- 1 гр. (старшая логоп.)
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.10 ---10 гр. (1 младшая) 9.20 – 9.35 --- 6 гр. (2 младшая) 9.45 – 10.05 --- 3 гр. (средняя логоп.)
<b>Среда</b>	9.00 – 9.15 --- 9 гр. (2 младшая) 9.25 - 9.45 --- 5 гр. (средняя) 9.55 –10.20 --- 8 гр. (старшая)
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.10 --- 10 гр. (1 младшая) 9.45 – 10.05 --- 3 гр. (средняя логоп.) 9.55 –10.20 --- 1 гр. (старшая логоп.)
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.15 --- 6 гр. (2 младшая) 9.25 – 9.45 --- 8 гр. (старшая)

# ОД Музыкального руководителя

Дни недели	Время проведения
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.10 --- 10 гр. (1 младшая) 9.20 – 9.35 --- 6 гр. (2 младшая) 9.45 – 10.05 --- 3 гр. (средняя логоп.)
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.15 --- 9 гр. (2 младшая) 9.25 – 9.45 --- 5 гр. (средняя) 9.55 - 10.20 --- 8 гр. (старшая)
<b>Среда</b>	9.00 – 9.10 --- 10 гр. (1 младшая) 9.20 – 9.35 --- 6 гр. (2 младшая) 9.45 – 10.10 --- 1 гр. (старшая логоп.)
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.15 --- 9 гр. (2 младшая) 9.25 – 9.45 --- 5 гр. (средняя) 9.55 - 10.20 --- 8 гр. (старшая)
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.20 --- 3 гр. (средняя логоп.) 9.30 – 9.55 --- 1 гр. (старшая логоп.)

# **План развлечений на летне - оздоровительный период**

<b>Ме сяц</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответст- венные</b>
<b>ИЮНЬ</b>	<b>03.06.2024г.</b>	«День защиты детей» (все возраст. группы)	Узкие спец.
	<b>07.06.2024г.</b>	Развлечение по БДД «Дети и дорога» (ст.возр.)	Узкие спец.
	<b>14.06.2024г.</b>	«Сабантуй» (все возрастные группы)	Воспит. род.яз
	<b>28.06.2024г.</b>	«Мы исследователи» (все группы)	Воспит.гр.
<b>ИЮЛЬ</b>	<b>05.07.2024 г.</b>	«Мама, папа и я-спортивная семья!» (ст., под.гр)	Физ. инстр.
	<b>12.07.2024 г.</b>	«День мыльных пузырей» (2 мл., ср. группы)	Пед./психолог
	<b>19.07.2024 г.</b>	«День Нептуна» (ст., подг группы)	Муз. рук - ль
	<b>26.07.2024г.</b>	«Веселые игры и забавы» (ст. группы)	Воспит.гр.
<b>АВГУСТ</b>	<b>02.08.2024 г.</b>	«В гости к сказке» (1 - 2 младшие группы)	Воспит.гр.
	<b>09.08.2024 г.</b>	«Летние старты» (подг. группы)	Физ. инстр
	<b>16.08.2043г.</b>	«В гостях у лесовика» (ср.ст.гр.)	Воспит.гр.
	<b>29.08.2024 г.</b>	«День независимости Татарстана» (ст. подг. гр.)	Узкие спец.

# План работы по ОЗБЖД

Мероприятия	Дата	Ответственные
<b><u>Работа с детьми:</u></b> Цикл бесед и образовательной деятельности по расширению знаний о личной безопасности дошкольника:		
<b><u>РАЗДЕЛ № 1. «РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ЛЮДИ»</u></b>		
-«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми, опасные люди – кто они».	пт. (03.06)	ср. - пог. гр. ср. - под. гр.
-«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого».	пт. (17.06)	
-«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений».	вт. (04.07)	ср. – под. гр.
-«Ребенок и другие дети, в том числе и подростки».	вт. (18.07)	ср. - под. гр.
-«Если чужой приходит в дом»	вт. (08.08)	ср. – под. гр.
-«Терроризм – что это»	вт. (22.08)	ср. – под. гр.
<b><u>РАЗДЕЛ № 2. «РЕБЕНОК И ПРИРОДА»:</u></b>		
-«Загрязнение окружающей среды, ухудшение экологической ситуации».	ср. (07.06)	ср.-под..гр.
-«Бережное отношение к живой природе».	ср. (14.06)	ср.- под. гр.
-«Контакты с животными».	пн.(03.07)	ср. – под. гр.
-«Ядовитые растения».	пн. (17.07)	ср. – под. гр.
-«Восстановление окружающей среды».	чт. (05.08)	ср. – под. гр.
-«За грибами в лес пойду».	ст.(19.08)	ср. – под. гр.
<b><u>РАЗДЕЛ № 3. «РЕБЕНОК ДОМА»:</u></b>		
-«Прямые запреты и умения правильно обращаться с некоторыми опасными предметами домашнего обихода».	ср. (03.06)	ср. – под. гр.
-«Экстремальные ситуации в быту».	ср. (05.07)	ср. – под. гр.
-«Открытое окно, балкон как источник опасности».	вт. (02.08)	ср. – под. гр.
<b><u>РАЗДЕЛ № 4. «ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА»:</u></b>		
-«О навыках личной гигиены». Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний.	ср. (21.06)	ср. – под. гр.
-«Здоровье – главная ценность человеческой		

жизни». Маска и перчатки – зачем они нужны людям.	пн. (10.07)	ср. – под. гр.
-«Правила оказания первой помощи при укусах насекомых».	чт.(06.08)	ср. – под. гр.
<b>РАЗДЕЛ № 5. «РЕБЕНОК НА УЛИЦЕ»:</b>		
-«Пешеход – светофор и другие дорожные знаки для пешеходов».	пт. (11.06)	ср. – под. гр.
-«Пешеходный переход – правила перехода улицы по пешеходной дорожке и по светофору»	чт. (24.06)	ср. – под. гр.
-«Правила поведения в транспорте».	вт. (11.07)	ср. – под. гр.
-«О работе ГИБДД».	вт. (25.07)	ср. – под. гр.
-«Если ребенок потерялся на улице».	чт. (12.08)	ср. – под. гр.
-«Правила езды на велосипеде или самокате».	чт. (20.08)	ср. – под. гр.

## Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответствен ные
<b>1.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Физкультурно – оздоровительные:</b></p> <p>Занятия по физическому развитию;  Утренняя гимнастика на свежем воздухе;  Дозированная ходьба (во время пешеходных прогулок и экскурсий);  Подвижные игры;  Спортивные праздники и развлечения;  Гимнастика после дневного сна;  Дневной сон с доступом свежего воздуха;  Корректирующая гимнастика («Тропа Здоровья»).</p>	Ст. м/с, м/с оздоровлен ия, педагоги групп
<b>2.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Закаливающие:</b></p> <p>Прогулка на свежем воздухе;  Хожение босиком;  Утренний прием на свежем воздухе;  Умывание холодной водой;  Полоскание рта солевым раствором;  Солнечные и световоздушные ванны;  Игры с водой;</p>	Ст. м/с, м/с оздоровлен ия, педагоги групп



	<p>Мытье ног после прогулки, температура 36 – 37 С.          Обливание ног контрастной водой: 36 – 37 С и 20 – 22 С,          обтирание стоп ног.</p>	
<b>3.</b>	<p><b>Профилактические:</b></p> <p>Витаминотерапия (сок или фрукты в питании детей ежедневно);</p> <p>Индивидуальная работа с детьми ЧБД (общеукрепляющие витаминные чаи, ингаляции и т. д. - адаптационные группы);</p> <p>Профилактические прививки и Р. Манту.</p>	<p>Ст. м/с, м/с          оздоровлен          ия, педагоги          групп</p>

ПРОЦЕДУРА РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ

Пронумеровано, скреплено печатью

Листов

Дата:

Подпись:



*[Faint, illegible text from the reverse side of the document is visible through the paper.]*